

Аннотация по татарской литературе 2-4 класс

2 класс

Программа учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» во 2 классе на уровне начального общего образования составлена в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования, утвержденными федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, на основе действующей программы общеобразовательных учреждений под авторством Хасановой Ф.Ф. «Программа учебного предмета «Татарская литература» для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной) («Литературное чтение» («Әдәби уку»), 1-4 классы). Казань. «Магариф – Вакыт» 2016г

Учебники:

Ф.Ш.Гарифуллина, И.Х.Мияссарова Литературное чтение 2 класс. Казань. Издательство «Магариф-Вакыт». 2017

Рабочая программа по литературному чтению составлена в соответствии с учебным планом основного общего образования МБОУ лицей №2 г. Дюртюли. Учитывая продолжительность учебного года по годовому учебному плану на изучение литературного чтения на родном языке -17ч (0,5 ч в неделю)

Цели и задачи изучения предмета:

-познавательная цель предполагает формирование у учащихся коммуникативно психологической адаптации к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования татарского языка как средства общения;

-социокультурная цель изучения литературного чтения включает освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на татарском языке;

Для достижения поставленных целей изучения литературного чтения в начальной школе необходимо решение следующих практических задач:

- развитие речи, развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника; мотивации к дальнейшему овладению татарским языком;

- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты – описания и повествования небольшого объема

Краткое содержание:

Творчество М.Гафури, Г.Тукая, Р.Валиева, М.Джалиля, Г.Баширова, Х.Туфана, Г.Тукая.

Устное народное творчество татарского народа. (Народная песня/ Загадки /Считалки/ Шутки/Пословицы / Сказки).

Родина-золотая колыбель

Произведения о зиме.

В природе осень.
Моя Родина: наше детство.
Мир животных.
В природе весна.
Моя Родина.

Первоначальное знакомство детей с различными литературными жанрами.
Наши любимые птицы и животные.
Весна идёт.
Дружная семья.
Ягодное лето.

3 класс.

Рабочая программа по литературному чтению составлена на основе ФГОС, в соответствии с программой обучения татарскому языку и литературе для детей с русским языком обучения Программа учебного предмета «Татарская литература» для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной) («Литературное чтение» («Әдәби уку»), 1-4 классы) Казань. «Магариф – Вакыт» 2016г и учебного плана МБОУ лицей№2

Рабочая программа ориентирована на использование следующих УМК:

Гарифуллина Ф.Ш, Мияссарова И.Х. Әдәби уку.3 класс-Казань: Магариф-Вакыт,2018г.

2019-2020 учебном году на изучение литературного чтения отводится 1 час в неделю, 17 часов в год (0,5 ч).

Цели и задачи изучения предмета:

-познавательная цель предполагает формирование у учащихся коммуникативно психологической адаптации к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования татарского языка как средства общения;

-социокультурная цель изучения литературного чтения включает освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на татарском языке;

Для достижения поставленных целей изучения литературного чтения в начальной школе необходимо решение следующих практических задач:

- развитие речи, развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника; мотивации к дальнейшему овладению татарским языком;

-формирование у младших школьников первоначальных представлений системе и структуре татарского языка: лексике, фонетике, грамматике татарского языка;

- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты – описания и повествования небольшого объёма;

- воспитание позитивного эмоционально – ценностного отношения к родному (татарскому) языку и литературе, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты;
- пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Содержание курса:

Творчество М.Гафури, Г.Тукая, Р.Валиева, М.Джалиля, Г.Баширова, Х.Туфана, Г.Тукая.

Устное народное творчество татарского народа

Родной край. Осень наступила.

Произведения о зиме.

Моя Родина: наше детство.

Мир животных.

В природе весна.

Моя семья.

Лето.

Мы любим сказки.

В здоровом теле здоровый дух.

4 класс.

Рабочая программа по литературному чтению составлена на основе ФГОС, в соответствии с программой обучения татарскому языку и литературе для детей с русским языком обучения Хасанова Ф.Ф Программа учебного предмета «Татарская литература» для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной) («Литературное чтение» («Әдәби уку»), 1-4 классы. Казань. «Магариф – Вакыт» 2016г и учебного плана МБОУ лицей№2.

Рабочая программа ориентирована на использование следующих УМК:

Ягъфарова Р.Х. Литературное чтение 4 класс-Казань :Татарское книжное издательство, 2014г.

2019-2020 учебном году на изучение литературного чтения отводится 0,5 часов в неделю, 17 часов в год.

Цели и задачи изучения предмета:

- познавательная цель предполагает формирование у учащихся коммуникативно психологической адаптации к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования татарского языка как средства общения;

- социокультурная цель изучения родного литературного чтения включает освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на татарском языке;

Для достижения поставленных целей изучения литературного чтения в начальной школе необходимо решение следующих практических задач:

- развитие речи, развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника; мотивации к дальнейшему овладению татарским языком;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты – описания и повествования небольшого объёма;
- воспитание позитивного эмоционально – ценностного отношения к родному (татарскому) языку и литературе, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты;
- пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Содержание курса

Природа и мы. Природа в творчестве писателей

Долгое- долгое детство.

Поэтическая тетрадь. Знакомство с лирическими стихотворениями.

Устное народное творчество. Малые и большие жанры устного народного творчества.

Торопись делать добро.

Таинственный мир фантастики.